

Trends shaping Education. OECD, 2008.

(Tendencias que modifican la Educación)

<http://titania.sourceoecd.org/vl=1798564/cl=17/nw=1/rpsv/ij/oecdthemes/99980029/v2008n4/s1/p11>

¿Qué significado tienen para el servicio educativo que nuestras poblaciones envejecan? ¿O que Internet juegue un papel cada vez más intenso en nuestras vidas? ¿Tiene importancia que nuestras poblaciones juveniles sean cada vez más sedentarias y aumente la obesidad?

Este libro está diseñado para ayudar a los políticos, a los directivos y a los profesionales de la educación a reflexionar sobre estas tendencias y para favorecer la planificación estratégica, a largo plazo. Viene a llenar un vacío porque tanto los políticos como los profesionales de la educación suelen contar con información anecdótica y parcial en relación con las tendencias que dan forma a la educación del futuro. Con frecuencia no cuentan con evidencias sólidas.

Contenidos

Introducción

1. Las sociedades de la OCDE envejecen

- Menos niños. El número de nacimientos ha caído de modo dramático. Las familias son cada vez más reducidas y las mujeres que deciden tener hijos cada vez lo hacen a edad más tardía.
- Se vive más. Cada vez se vive más. Las expectativas de vida son cada vez más altas y el porcentaje de personas de más de 65 años crece cada año.
- Cambian las estructuras de edad. Las dos tendencias anteriores en combinación están modificando las estructuras de la población. Las pirámides poblacionales han cambiado.

2. Retos globales

- Nuestro planeta está sobrepoblado. En otros sitios del mundo la población crece a tasas altas y un gran porcentaje de población se dirige a vivir en las ciudades.
- La desigualdad entre ricos y pobres ha aumentado en los últimos doscientos años y sigue creciendo.
- Los flujos migratorios se incrementan. Los países de la OCDE sirven de atracción para quienes quieren mejorar su situación económica y estos países cubren sus necesidades laborales.
- Retos medioambientales. Cada vez existe una mayor conciencia medioambiental, pero quedan grandes retos por cumplir como la polución medioambiental, la deforestación, la pérdida de biodiversidad, el cambio climático...

3. Hacia una nueva economía

- La economía es global. La globalización implica que las economías nacionales están cada vez más conectadas en todos los procesos productivos, con un peso creciente de países emergentes como China, India...
- La economía está cada vez más ligada al conocimiento y crece el sector servicios a la vez que disminuye el peso del sector primario y de la industria.

4. Cambian los empleos y el mundo del trabajo

- ¿La vida está menos dominada por el trabajo? Disminuyen las horas de trabajo en los países de la OCDE y la vida laboral se acorta. ¿Es sostenible?
- Disminuyen las garantías de trabajo permanente. Se incrementan los trabajos temporales y a tiempo parcial.
- Las mujeres ocupan su lugar en el trabajo. Cada vez más mujeres acceden al mundo laboral y persisten las diferencias retributivas con los hombres.

5. La sociedad del conocimiento

- Los niveles educativos mejoran con la casi universalización de la secundaria postobligatoria y con unos altos porcentajes de titulaciones universitarias. Las

mujeres tienen tasas de escolarización más altas que los hombres en estos tramos.

- La inversión en educación ha crecido tanto en términos absolutos como relativos.
- Crece la escolarización en los países en desarrollo. Se internacionaliza la educación universitaria.

6. TIC y las generaciones que vienen

- La revolución digital. Las tecnologías de la información y comunicación (TIC) han crecido de modo exponencial. Los ordenadores son más pequeños, más baratos, más rápidos y se integran en otros muchos productos. El acceso sigue siendo desigual.
- Expansión de World Wide Web. Internet tiene un crecimiento que implica cada vez más aspectos sociales. La cantidad de información disponible demanda estrategias de gestión y capacidad crítica suficiente.
- ¿Hacia la Web 2.0? Internet como fuente de información está dando paso a la generación de información personalizada y a la creación de contenidos (pelis-Youtube; fotos-Flickr; textos-Wiki, blogs...), a la interacción y a la creación de redes.

7. El estado y la ciudadanía

- Cambio en las formas de participación política. La política tradicional no engancha a muchos que prefieren formas alternativas de participación social. Mayor presencia de mujeres en cargos políticos y públicos.
- El rol del estado del bienestar- se reduce. El poder de los estados se diluye, parte en manos de entidades supranacionales y parte en organismos regionales y municipales. El estado reduce sus dimensiones y busca nuevos equilibrios – público/privados –que garanticen el bienestar.

8. Valores y conexiones sociales

- Vida en familias diversas. Las estructuras familiares siguen en proceso de cambio: el matrimonio es menos frecuente, separaciones y divorcios son comunes, familias monoparentales.
- ¿Menor interacción social? Los modos de vida son más individualistas sin el anclaje a la comunidad, iglesia, trabajo... de tiempos anteriores. Al hablar de sociedad en red quizá indique que los patrones de socialización están cambiando y no desapareciendo.
- Modificación de los valores. Cada generación que nace pone más el acento en la expresión individual y en la calidad de vida y menos en las formas tradicionales de autoridad (religión, familia, nación). La diversidad es amplia.

9. ¿Crecimiento sostenible?

- Crecimiento de la riqueza, crecimiento del consumo de energía. Ha mejorado el nivel de vida. El consumo de energías se incrementa. Se agotan determinadas fuentes de energía, sin encontrar un relevo sostenible.
- Desigualdad en aumento. Sigue habiendo enormes diferencias entre países y dentro de los países. La parte del PIB que va a salarios ha ido disminuyendo progresivamente, mientras que la que va a los beneficios ha crecido de modo impresionante.
- Estilos de vida con riesgos para la salud. La prosperidad ha mejorado la salud de la población, pero entraña algunos riesgos ligados a los hábitos inadecuados de consumo.

¿Y la educación? ¿Cómo está dando respuesta a los retos que se le plantean? ¿Qué más puede hacer?

[Texto completo en PDF\(inglés\)](#)